

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری



رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی

نام درس: نکات کاربردی در اختلالات شایع روان

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نام مدرس: دکتر سویل حکیمی (۵، ۰ واحد) – گروه روانپزشکی

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد: یک و نیم واحد تئوری

هدف کلی درس: هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه اختلالات شایع روان در دوران باروری و پس از باروری می باشد.

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات
۱	سندرم پیش از قاعدگی (PMS)	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	آزمون ورودی	۲
۲	بیماریهای روان شایع در دوره نفاس	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳
۳	اختلالات شایع روان در دوره یائسگی	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۳

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

جلسه شماره	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی**	بودجه بندی سوالات
۴	سوگ و سوگ بعد از سقط	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	۲

منابع:  
روانپزشکی کاپلان، ویراست آخر  
بارداری و زایمان ویلیامز ویراست آخر